**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**

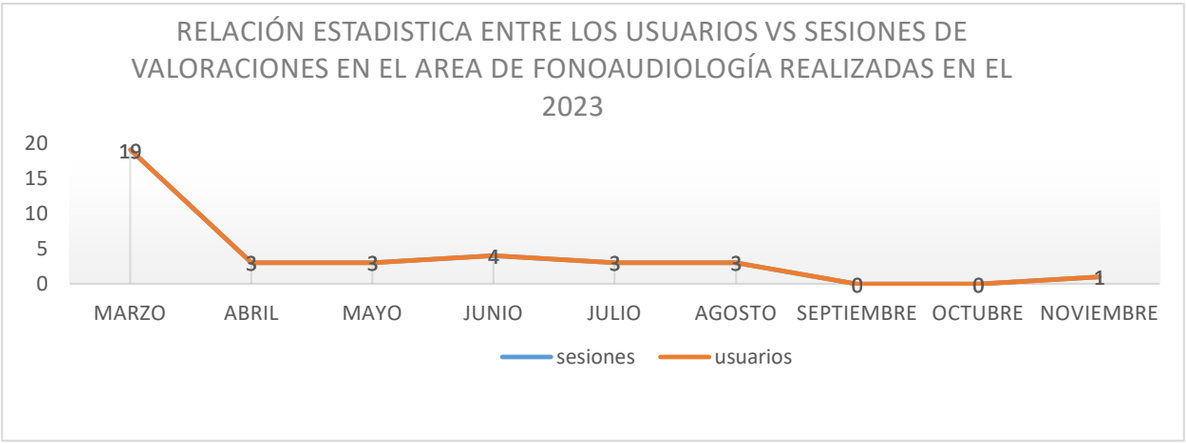
# NOVENO INFORME
# VALORACIONES
# ANÁLISIS ESTADÍSTICO
# CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2023
# FGA. SUSANA CASTRO SALCEDO

**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**

| | |
|---|---|
| AREA | FONOAUDIOLOGIA |
| MODALIDAD | Presencial-virtual |
| OBJETIVO | Realizar Valoraciones desde el área de Fonoaudiología con el fin de determinar las posibles dificultades que presentan los usuarios y como abordar su plan de apoyo. |
| GENERALIDADES | A nivel del apoyo de **FONOAUDIOLOGÍA** se trabaja específicamente en la valoración, planeación y ejecución de acciones de promoción, prevención y valoración en las áreas de habla y lenguaje con el fin de brindar estrategias que medien un adecuado y oportuno desarrollo comunicativo. |
| HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD | Se realizó proceso de valoración en diagnósticos tales como: Síndrome de Turner, Síndrome de Down, Retraso Global en el Neurodesarrollo con predominio en el Lenguaje, Trastorno del Desarrollo Global, Trastorno del Habla y del Lenguaje, Retardo en el Lenguaje, Síndrome de Adams Oliver, Retraso en el Desarrollo del lenguaje, Retardo Global del Desarrollo, Alteración y Retraso en el Lenguaje, Dificultad en el Lenguaje, Retraso en el Desarrollo. |
| ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES TERAPÉUTICAS Y PEDAGÓGICAS AREA DE FONOADIOLOGÍA | A Nivel de **VALORACIONES TERAPEUTICAS Y PEDAGOGICAS durante el año 2023**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de número de valoraciones, área, programa, género y grupo etario |

**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**

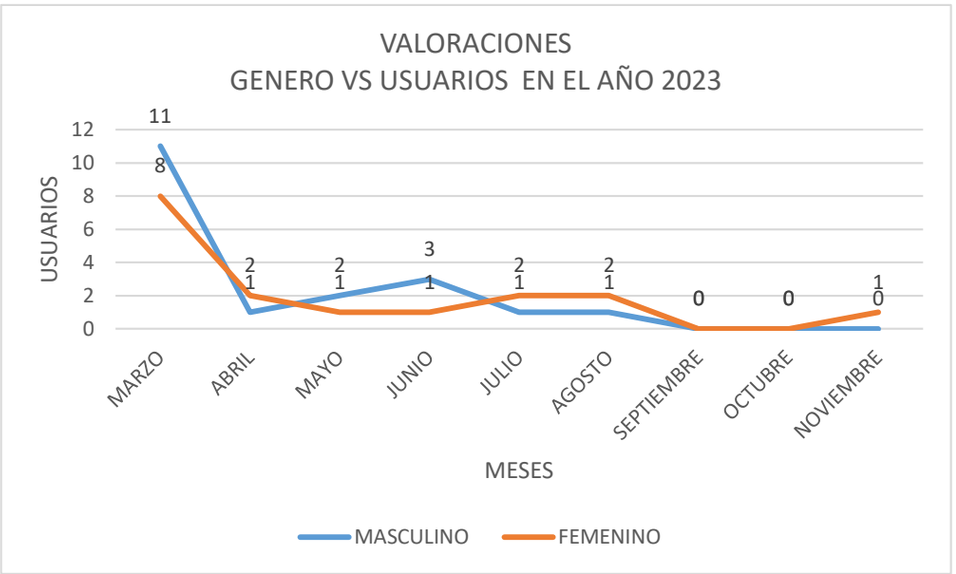
**VALORACIONES**




- ✓ A nivel de usuarios valorados y sesiones realizadas en el área de fonoaudiología, se puede concluir que se encuentra un pico ascendente en el mes de Marzo, teniendo en cuenta el inicio del programa en el cual se determinaba si el usuario debía o no continuar recibiendo el plan de apoyo desde el área, luego se puede observar una tendencia lineal mes a mes de nuevos ingresos.
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2023 es de 4
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones pedagógicas en el año 2023 fue de 4
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de sesiones para el año 2023 es de 3
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios es de para el año 2023 es de 3
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de valoraciones es de 3 para el año 2023

**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**

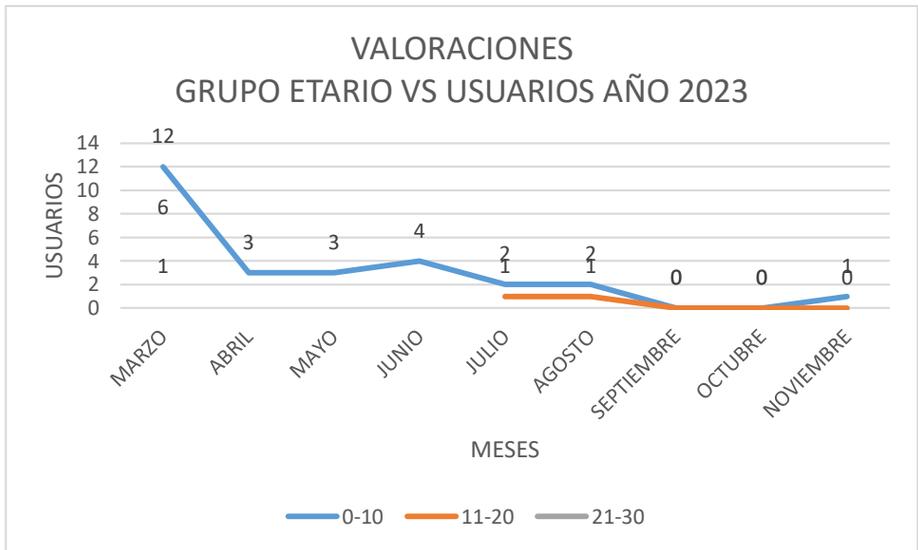
- ✓ GENERO




- ✓ A nivel de género se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino, lo cual demuestra que la población que predomina en valoraciones es el masculino.

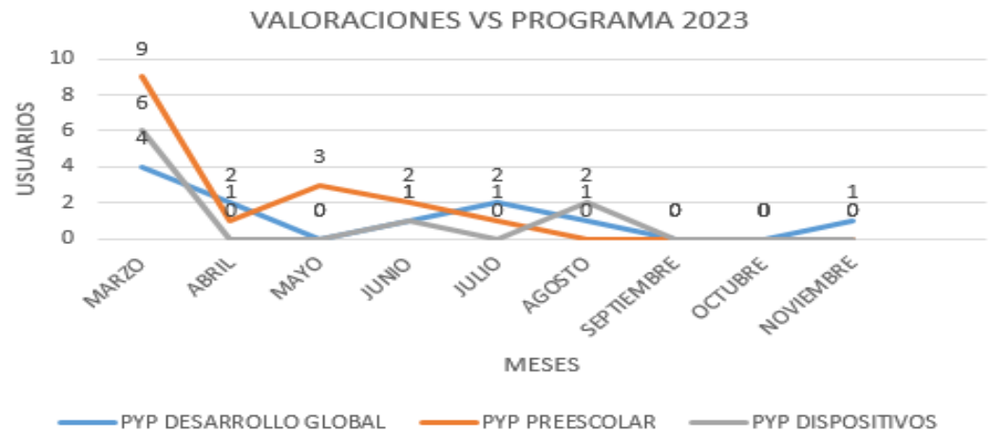
**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**

✓ GRUPO ETARIO




✓ A nivel de grupo etario se evidencia que la edad de mayor demanda a nivel de valoraciones en el año 2023 es el que está comprendido entre el rango de edad de 0-10 años.

**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**
**FUNDACIÓN CREINSER**
**2023**




- ✓ A nivel de valoraciones se puede evidenciar que el programa al que mayor ingresaron los usuarios fue el de p y p preescolar, seguido del programa p y p desarrollo global del individuo.

LOGROS A DICIEMBRE 2023

- ✓ Los usuarios que solicitaron valoración en el año 2023 fueron asignados según programa y necesidades.
- ✓ Se logró dar cumplimiento al servicio solicitado por parte de los padres de familia.
- ✓ Dada la valoración oportuna se logró dar solución y apoyo a las necesidades de los usuarios.

| | |
|---|---|
| **UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ**<br>**FUNDACIÓN CREINSER**<br>**2023** | |

| | |
|---|---|
| SUGERENCIAS PARA EL 2024 | ✓ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando.<br>✓ Se sugiere planificar y crear diferentes estrategias pedagógicas y didácticas que puedan ser aplicadas a las necesidades de cada uno de los usuarios.<br>✓ Ampliar cobertura en atención a la población con discapacidad del municipio.<br>✓ Dar continuidad en los procesos de apoyo pedagógico desde las diferentes áreas. |
| CONCLUSIONES | ✓ Se lograron avances significativos, aunque se requiere más apoyo, compromiso y acompañamiento de los padres de familia en el proceso.<br>✓ Se concluye que se dio cumplimiento por las diferentes áreas con los objetivos y metas propuestas durante el año 2023, favoreciendo en los usuarios y sus familias una mejor calidad de vida y un bienestar educativo.<br>✓ Al terminar el año queda una gran satisfacción de haber logrado apoyar en los procesos pedagógicos de los usuarios finalizando el apoyo con resultados positivos.<br>✓ Del 100% de os usuarios valorados, no todos requirieron el apoyo desde el área de fonoaudiología. |